



**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI**  
**UNIVERSITAS SYIAH KUALA**  
**UPT. PERPUSTAKAAN**

Jalan T. Nyak Arief, Kampus UNSYIAH, Darussalam – Banda Aceh, Tlp. (0651) 8012380, Kode Pos 23111  
Home Page : <http://library.unsyiah.ac.id> Email: [helpdesk.lib@unsyiah.ac.id](mailto:helpdesk.lib@unsyiah.ac.id)

---

## **ELECTRONIC THESIS AND DISSERTATION UNSYIAH**

### **TITLE**

**PENERAPAN METODE MIND MAPPING BERBASIS MEDIA MINDJET MINDMANAGER TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATERI HIDROLISIS GARAM DI SMA NEGERI 4 KOTA BANDA ACEH**

### **ABSTRACT**

#### **ABSTRAK**

Kata Kunci: Mind mapping, Mindjet mindmanager, Hidrolisis Garam

Penelitian yang berjudul “Penerapan Metode mind mapping Berbasis Media mindjet mindmanager terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Hidrolisis Garam di SMA Negeri 4 Kota Banda Aceh” bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa, aktivitas siswa, dan tanggapan siswa melalui penerapan Metode mind mapping Berbasis Media mindjet mindmanager. Jenis penelitian ini adalah penelitian pra eksperimen dengan menggunakan metode kualitatif dan kuantitatif. Hasil mind mapping siswa dalam penelitian ini digunakan sebagai tugas yang harus dikerjakan siswa setelah proses belajar mengajar dilakukan. Hasil tes bertujuan untuk mengetahui hasil belajar siswa di akhir pertemuan. Lembar aktivitas siswa dan tanggapan siswa digunakan sebagai data pendukung dalam penelitian ini. Pengolahan data secara kualitatif dalam bentuk persentase dan analisis data yang digunakan dalam korelasi antara mind mapping dengan hasil tes belajar siswa adalah menggunakan rumus korelasi product moment. Siswa yang membuat mind mapping dengan kategori sangat terampil sebesar 38,709%, terampil sebesar 38,709%, cukup terampil sebesar 0% dan tidak terampil sebesar 22,58. Hasil tes menunjukkan siswa yang tuntas sebesar 87,09% dan siswa yang tidak tuntas sebesar 12,91%. Hasil analisis korelasi antara mind mapping dengan hasil tes belajar siswa menunjukkan tidak ada hubungan yang positif antara hasil mind mapping siswa dengan hasil tes belajar siswa ( $H_0$  diterima). Persentase aktivitas siswa selama proses belajar mengajar yaitu 90,62%. Persentase siswa yang memberikan tanggapan positif sebesar 77,78% sedangkan yang memberikan tanggapan negatif sebesar 22,22%. Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode mind mapping berbasis media mindjet mindmanager dapat menuntaskan hasil belajar siswa, menimbulkan dampak aktivitas siswa yang sangat baik, dan tanggapan siswa yang cukup baik.